

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Филология факультеті**  
**Шетел тілдері кафедрасы**

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

код ShT1105,  
ID 50  
«Шетел тілі» пәні бойынша

Білім беру бағдарламасы  
«6B02201–Философия, 6B02203 – Дінтану, 6B03107 – Психология 6B02202 – Исламтану, 6B03102  
– Мәдениеттану, 6B03101 – Әлеуметтану, 6B03106 – Саясаттану, 6B11401 – Әлеуметтік жұмыс»

Білім беру деңгейі: бакалавриат

Курс – 1  
Семестр – 1  
Кредит саны – 5

## 1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Пәннің мақсаты:** шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

### 1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

### 2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

### 3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

### 4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

## Оқылатын пәннің негізгі тақырыптары

### Модуль 1. Get to know each other

**ПС 1.** File 1A: Mood food

Present simple and continuous; action and non-action verbs.

Vocabulary: food and cooking

Listening: Food Culture

**ПС 2.** File 1B: Modern families

Present simple. VB-family and personality adjectives.

Reading: So how was the date?

**ПС 3.** File 1 C: The remake project.

Present continuous. Prepositions of place.

VB-the clothes. Listening: Excursion in an art gallery

**ПС 4. Speaking :** Would you prefer to have a big family with many children, a small family, or no kids at all?

Why?

Writing: Describe a person that you admire in your family

**ПС 5.** File 2A. Spending money

Present perfect and past simple

Vocabulary: money

### Модуль 2. Changing lives

**ПС 6.** File 2B. Changing lives

Present perfect + for/since, present perfect continuous

Strong adjectives: exhausted, amazed, etc

Listening: <https://youtu.be/fr5YZSsYNKw>

**ПС 7. Speaking.** Answer the questions.

Are you hungry? P.104 p.109

Revise and check (Files 1,2)

**ПС 8.** File 3A. Survive the drive

Grammar: Comparatives and superlatives;

Vocabulary: transport

Listening: <https://youtu.be/g9-9CxCxrVE>

**ПС 9.** File Transport. Agreeing/disagreeing

Writing : An article for a magazine.

**ПС 10.** File 3B Men, women and children

Articles: a/an, the, no articles

Vb: collocation: verbs/ adjectives+ prepositions

### **МОДУЛЬ 3 Manners**

**ПС 11.** File 4A Bad Manners

Grammar: obligation, prohibition: must, have to, should

Vocabulary: phone language

Listening: radio phone-in program

**ПС 12.** File 4B Yes, I can

Grammar: ability, possibility: can, could, be able to

Vocabulary: -ed,-ing adjectives

**ПС 13.** File 5A Sporting superstitions

Grammar: past simple, continuous, perfect

Vocabulary: sport

**ПС 14.** File 5B #thewaytheymet

Grammar: past and present habits and states

Vocabulary: relationships

Listening: surprising facts about friendship

**ПС 15.** Practical English. Old friends

Permission and requests

### **Ұсынылған әдебиеттер тізімі**

#### **Негізгі әдебиеттер:**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.

#### **Қосымша әдебиеттер:**

1. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.
2. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.
3. English Vocabulry in Use, Macmillan ELT; First Edition, 2017)

#### **Интернет-ресурстар:**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. <https://www.ted.com/>
4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>
5. ЖАОК “Ағылшын тілі” [open.kaznu.kz](http://open.kaznu.kz) платформасында

## 2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЕМТИХАНЫН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛЫҚ: ТЕСТІЛЕУ

**2.1. Емтихан формасы:** Тестілеу. **Платформа:** ИС Univer Емтихан форматы–синхронды online.

**2.2. Тестілеудің мақсаты:** пәнді оқу барысында қол жеткізген нәтижелер. Дағдылар мен күзiреттiлiктердi көрсету.

**2.3. Емтиханды өткізу регламенті.**

**2.3.1. Маңызды** – емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Бұған кафедралар мен факультеттер жауапты.

**2.3.2.** Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ-да.

**2.3.3.** Емтихандық тестілеуді сыртқы сервистерде (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet және т.б.) өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

**2.4.** Тестілеудің ұзақтығы: – Univer АЖ-да – 40 сұраққа 90 минут

**2.5.** Тестілеуден өтуді бақылау – онлайн прокторинг. Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтиханның барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін: тапсырмаларды өздері орындауын және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Нақты уақыттағы онлайн емтиханды веб-камера арқылы маман (күндізгі прокторинг) да, сынақтан өтушінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көздің қимылын басқаратын бағдарлама (кибер-прокторинг) да қадағалай алады. Әдетте прокторингтің аралас түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулері бойынша адам емтиханның бейнежазбасын қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны анықтайды.

**2.5.1.** Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа қол жеткізу үшін пайдалануы мүмкін шпаргалкаларды смарт-сағаттарды және басқа да техникалық құралдарды алып жүруге және /немесе пайдалануға тыйым салынады

**2.5.2.** Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

**2.5.3.** білім алушы осы тармақтардың біреуіннемесе бернешеуін бұзған жағдайда емтихан актісінің күшін жою туралы актісі (бұдан әрі – Акт), толтырылады. Пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

**2.5.4.** Емтиханда осы ережені қайталап бұзғаны үшін білім алушы факультеттің Әдеп жөніндегі кеңесінің қарауына ұсынылады.

**2.5.6.** Емтихандардағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

## 3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

**3.1.** Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелері туралы есепті бағалайды және баллдарды аттестаттау тізіміне сақтайды.

Univer АЖ-да – қойылған балл автоматты түрде емтихан тізімдемесі көшіріледі. Сақтамас бұрын, барлық білім алушылардың балы қойылғанын мұқият тексеріңіз. Баллдардың толтырылуын тексермей тізімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтаңыз..

Балл қоюға берілген уақыт – 48 сағатқа дейін.

АМЖД шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін

Декан м.а. \_\_\_\_\_

Б.У. Джолдасбекова

Білім беру және оқыту сапасы бойынша  
Академиялық комитеттің төрағасы \_\_\_\_\_

Ж.А.Сарсенбай

Кафедра меңгерушісінің м.а. \_\_\_\_\_

Д.Ж. Досмағамбетова

Оқытушы \_\_\_\_\_

М.Т. Джамалдинова